

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
РУКОВОДИТЕЛЬ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА  
ТЕТЮШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТӘТЕШ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА  
КОМИТЕТЫ  
ЖИТӘКЧЕСЕ

422370 г.Тетюши, ул. Малкина, 39

422370 Тәтеш шәһәре, Малкин ур., 39

тел. (84373) 2-50-02, 2-53-33, факс 2-62-48, e-mail: tatesh@tatar.ru

Постановление

Карар

№ 234

« 6 » мәе 2014 г.

Об утверждении Положения о мониторинге качества образования в  
общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

2. Установить, что настоящее постановление действует до принятия Министерством образования и науки Республики Татарстан типового Положения о мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района А.А. Гасимова.



А.Б. Семенычев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение и мониторинг) разработано в соответствии с постановлением Правительства РФ №662, а также Приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы аттестации образовательных учреждений и устанавливает механизмы системы оценки качества образования в Тетюшском муниципальном районе.

1.2. Мониторинг качества образования представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития системы образования на различных уровнях (муниципальном, уровнях образовательного учреждения или учебного предмета), а также выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки выпускников.

1.3. Объектом мониторинга является качество условий (потенциала) образовательных учреждений (далее - ОУ), качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие государственным образовательным стандартам, современной социальной политике и потребностям развития личности.

1.4. Результаты мониторинга учитываются при определении соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся государственным требованиям и потребностям личности.

### 2. Цель мониторинга

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования,

выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

### 3. Задачи мониторинга

Задачами мониторинга являются:

- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования;
- установление его соответствия требованиям ГОС;
- определение основных тенденций развития качества образования в ОУ;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений субъектами управления всех уровней по улучшению качества образования в Тетюшском муниципальном районе;
- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования в районе;
- содействие повышению качества управления на муниципальном уровне посредством обеспечения органов управления образованием объективной, своевременной и сопоставимой информацией.

### 4. Функции мониторинга

4.1. Информационно-оценочная - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования.

4.2. Формирующая и коррекционная - своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс.

4.3. Прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса.

4.4. Поисково-исследовательская - активное участие в мониторинге всех субъектов образовательного процесса (руководителей, педагогов, учащихся, психологов) и представителей общественности (наблюдателей, родителей).

4.5. Гностическая - накопление, анализ, обобщение, анализ данных о качестве образования.

### 5. Принципы мониторинга

5.1. Принцип непрерывности. Мониторинг - это целостная, динамическая, развивающаяся система, позволяющая определять основные переходные состояния образовательного процесса, корректировать и поддерживать отдельные тенденции развития качества образования.

5.2. Принцип целесообразности. Мониторинг - не самоцель, а средство глубокого изучения и надежный инструмент педагогического управления качеством образования.

5.3. Принцип приоритета качества образовательной деятельности и управления, обеспечивающего востребованность мониторинга как важнейшего компонента оценки и управления качеством образования на всех уровнях.

5.4. Принцип достоверности и достаточности информации о качестве образования, предусматривающий репрезентативность выборки

(представительность) и достоверность, а также объективность представленных данных.

5.5. Принцип комплексности описания объектов мониторинга и применения методов, форм, обеспечивающих перепроверку и «перекрест» информации.

5.6. Принцип диагностико-прогностической направленности, предусматривающий соответствие процедуры мониторинга содержанию его индикаторов и показателей, основанность на данных диагностики и направленность на принятие целесообразных педагогических решений.

## 6. Составные компоненты мониторинга

### 6.1. Качество потенциала:

- преподавательских кадров;
- ресурсного обеспечения образовательного процесса (информационного, учебно-методического и материально-технического);
- готовности детей к обучению.

### 6.2. Качество образовательного процесса.

### 6.3. Качество результатов (достижений) образовательного процесса:

- уровень усвоения образовательной программы начального, основного, общего образования;
- качество личностного развития и воспитанности учащихся;
- качество изменений профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе.

## 7. Организация процедуры мониторинга

### 7.1. Мониторинг имеет трехуровневую иерархическую структуру:

- Верхний уровень. Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района.
- Второй уровень – МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ».
- Нижний уровень - это мониторинг на уровне образовательного учреждения под руководством руководителя ОУ и его заместителей.

### 7.2. Согласованность функционирования мониторинговых систем названных трех уровней - обязательное условие создания единой системы.

### 7.3. Формы проведения мониторинга (компьютерное тестирование, анкетирование, диагностические задания, тестирование на бумажных носителях, проверка по билетам и др.).

- Для организации, проведения и анализа итогов мониторинговых исследований могут быть созданы рабочие группы, в состав которых входят представители всех субъектов управления качеством образования в районе. Состав рабочей группы утверждается Исполнительным комитетом Тетюшского муниципального района.

## 8. Инструментарий мониторинга

### 8.1. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

### 8.2. Сбор информации осуществляется разными методами:

- экспертный опрос;
- анализ документов;

- диагностика обученности;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка;
- самодиагностика профессиональной деятельности педагогов.

## 9. Результаты мониторинга

9.1. Результаты мониторинга по итогам учебного года к 25 августа с учетом всех основных структур-блоков качества образования оформляются в виде отдельной информации (доклада).